



Landelijk congres onderwijsregio's

De praktijkdag met, voor en door onderwijsregio's



Onderwijsregio's



Elkaar inspireren, samen vooruit!

Vier woorden in deze aanhef, die precies aangeven waarom we je graag op het Landelijk Congres Onderwijsregio's van 12 september 2024 zien. Want we hebben elkaar nodig om nieuwe stappen vooruit te zetten. Ieders inspiratie telt en samen komen we verder naar het doel toe: continuïteit en kwaliteit van onderwijs voor iedere leerling en student.

Vorig jaar, eveneens op 12 september, hadden we de eerste landelijke bijeenkomst voor projectleiders van de voorloper onderwijsregio's. Een jaar later staan we samen op het Landelijk Congres Onderwijsregio's: met een volle zaal van 500 personen. We hebben een mijlpaal te vieren. Want wat hebben we, als onderwijsregio's, al veel bereikt. Overal zien we vooruitgang en wordt de samenwerking tussen schoolbesturen, lerarenopleidingen, de beroepsgroep en partners steeds hechter. Dat hebben we samen gedaan!

Dit is hét moment om elkaar te laten zien wat we tot stand hebben gebracht. Hoe hebben we dat gedaan? Welke kansen hebben we benut en welke uitdagingen zijn we tegengekomen? Welke initiatieven en experimenten werkten goed? En waarmee kunnen we de uitdagingen van nu aangaan? Op het congres willen we elkaar inspireren met de antwoorden op deze vragen.

Ons gezamenlijke verhaal gaat verder met wat er nu op ons afkomt. Tijdens het congres hoor je dit verhaal direct van mede-kartrekkers die – net als jij – van hun onderwijsregio een succes willen maken. In dertig handelingsgerichte sessies delen deze collega's hun ervaringen. Daar pak je mee wat jij nodig hebt om met jouw onderwijsregio de volgende stap te zetten. Schrijf je in voor de sessies die jouw onderwijsregio het meeste brengen.

Alle thema's die belangrijk zijn in jouw regio komen aan bod. Zoals het werven, matchen, opleiden, professionaliseren, begeleiden en behouden van onderwijspersoneel. Of het succesvol samenwerken en wat daarbij komt kijken. Een unieke kans om te leren van de ervaringen uit de andere regio's. Maak voorafgaand aan deze congresdag een keuze uit de sessies die jou interesseren.

Ik wens je inspirerende ontmoetingen toe!

Manon Koldewijn
Programmadirecteur RE

Programma

12.00 - 13.00
uur

Inloop met lunch

Green Lounge

De theaterzaal is open vanaf 12.45 uur

13.00 - 13.25
uur

Opening

Theater

13.30 - 14.20
uur

Inspiratiesessies ronde 1

14.25 - 15.15
uur

Inspiratiesessies ronde 2

15.15 - 15.30
uur

Pauze

Green Lounge

15.35 - 16.25
uur

Inspiratiesessies ronde 3

16.30 - 17.10
uur

Afsluiting

Theater

17.10 - 18.00
uur

Netwerkborrel



Staatssecretaris van
Funderend Onderwijs
en Emancipatie,
Mariëlle Paul.

Over de dagvoorzitter

De docenten die ik in mijn jeugd zag hebben mij uiteindelijk geïnspireerd om te doen wat ik nu doe. Presenteren en interviewen met een groot publiek. Met veel interesse volg ik de ontwikkeling van de onderwijsregio's. Ik kijk uit naar de presentaties van de goede voorbeelden tijdens het congres. We maken er samen een inspirerende middag van!



In 2011 duwde iemand mij een podium op. Voor het eerst stond ik daar, met een publiek tegenover me. Het was een stevige duw (tegenstribbelen hielp niet) waar ik nog steeds dankbaar voor ben! Vragen stellen was altijd al wat ik deed, vanuit een aangeboren nieuwsgierigheid. Nu deed ik dat met een microfoon in mijn hand. Van wat ik het liefst deed, heb ik mijn werk kunnen maken.

Op het podium voel ik me thuis. En dat straalt af op mijn gasten. Mijn belangrijkste kwaliteit is dat ik de mensen op hun gemak stel. Als zij zich goed voelen, wordt de hele performance beter. En dan voelt de zaal zich ook beter. Waar ik voor sta? Een informele setting met humor, maar wel inhoudelijk sterk en zo goed mogelijk voorbereid.

Marcel Bamberg



De goede voorbeeldenboom

Waar ben je binnen jouw regio mee bezig?

We zorgen voor een goede-voorbeeldenboom in de Green Lounge. Tijdens de lunch, de pauze en de netwerkborrow kun je jouw goede voorbeeld in de boom hangen.

Onze collega's delen de kaartjes uit, en ook nog eens op thema! Ben jij bezig met een project op het gebied van werven, matchen, opleiden, begeleiden, professionaliseren, behouden of slimmer organiseren? Vul en versier de boom! We komen op basis van deze voorbeelden graag een keer bij je langs voor een interview, publicatie of video.



Regioverbinder

We verbinden je aan een andere onderwijsregio!

Een swipe naar rechts? We gaan je helpen aan contacten die je verder brengen! Bezoek ons loket tijdens het congres en we helpen je beter in beeld te krijgen welke partijen al meedoen in onderwijsregio's én waar precies.

Welke schoolbesturen in de randgemeenten zijn al aangesloten bij een onderwijsregio, welke nog niet? Welke andere onderwijsregio's grenzen aan de onze? En welke gemeenten omvatten die? De regioverbinder geeft je inzicht in de regionale situatie een koppelt je aan relevante onderwijsregio-partners!

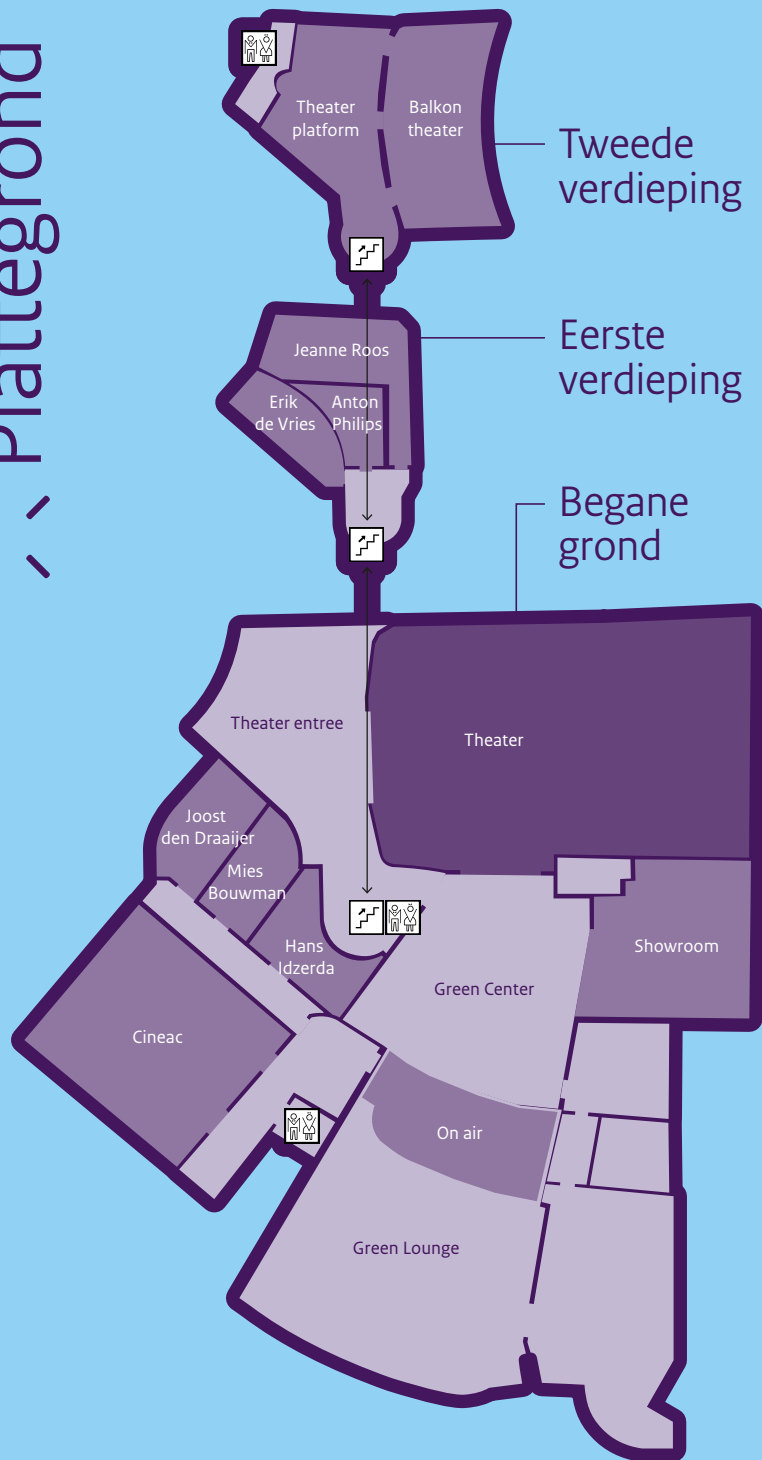
Meeting zone

De Green Lounge als ontmoetingsplein

De mogelijkheid om te netwerken

We richten in de Green Lounge een meetingzone in. De landelijke partners zullen hier klaarstaan om kennis te maken en vragen te beantwoorden.

Plattegrond



Blokkenschema

| Tijden / zalen | 13:30 - 14:20 uur | 14:25 - 15:15 uur | 15:35 - 16:25 uur |
|---------------------------|---|---|---|
| Erik de Vries | 1.1 Een Virtuele Campus voor het efficiënt inzetten van docenten | 2.1 Brede HRM-werkgroep met slimme tools voor werving en selectie | 3.1 Oriëntatietraject met kleefkracht voor zij-instromers |
| Hans Idzerda | 1.2 Samenwerking kinderopvang en de onderwijsregio | 2.2 Samenwerken rondom de inhoudelijke ontwikkelijnen binnen de onderwijsregio | 3.2 Met clustermakelaars in gesprek over professionalisering |
| Cineac | 1.3 Op weg naar duurzame professionalisering | 2.3 Inspireer en deel: (naar) succesvolle praktijkvoorbeelden professionele ontwikkelende leraren | 3.3 Hoe verdeel je de middelen? Keuzes en besluitvorming in goede samenspraak! |
| Jeanne Roos | 1.4 Bouwen aan een leerrijke omgeving voor zij-instromers | 2.4 Succesfactoren voor een goede governance-structuur | 3.4 Combinatiefuncties tussen onderwijs en kinderopvang? Zó maak je ze mogelijk! |
| On air | 1.5 Een vervangingspool voor het voortgezet onderwijs! Hoe pak je dat aan? | 2.5 Integraal zij-instroomtraject: communicatie, aanpak én resultaat | 3.5 Een vliegende start voor carrièreswitchers |
| Showroom | 1.6 Landelijke campagne 'Werken met de Toekomst' | 2.6 Beter inspelen op het 'mbo-specifieke' in de onderwijsregio's | 3.6 Verenigen van krachten: de arbeidsmarktregio en onderwijsregio |
| Mies Bouwman | 1.7 Inductie: een goed begin is het hele werk! | 2.7 Inductie: een goed begin is het hele werk! | 3.7 Samen sterker, hoe realiseer je dat met partners van buiten het onderwijsveld? |
| Joost den Draaijer | 1.8 100% samen opleiden en de onderwijsregio – een bestaande ambitie in een nieuwe context | 2.8 Samen Opleiden & Professionaliseren over de regiogrenzen heen | 3.8 Bovenbestuurlijk opleiden schoolleiders |
| Theater-platform | 1.9 Vitaliteitsbeleid voor het behouden van medewerkers | 2.9 Samen bouwen aan een gelijkwaardige positie en goede vertegenwoordiging van de beroepsgroep in de onderwijsregio | 3.9 Hoe behouden we docenten? Drie kansen op een rij! |
| Anton Philips | 1.10 Van weten naar doen: bestaande kennis benutten voor je plan van aanpak | 2.10 Met CBS-microdata meer grip op de regionale arbeidsmarkt | 3.10 G5: Resultaten en bevindingen |

Inspiratiesessies



1.1

De Virtuele Campus

Zaal
Erik de Vries

Anne Leijenaar (voorzitter en penvoerder van onderwijsregio Friesland, Noordoostpolder en Urk)

Kwalitatief goed onderwijs via een efficiënte inzet van docenten? In Zuidwest-Friesland richten we daarvoor een Virtuele Campus in. Hierin werken drie schoolbesturen met meerdere schoollocaties samen. Via grote schermen, diverse camera's en snelle verbindingen geven we les aan kleine groepen leerlingen op meerdere locaties tegelijk. We richten daarvoor zes hybride lokalen in waar lessen gegeven én gevolgd worden. Leerlingen kunnen elkaar dus ook zien tijdens de les. We laten in deze sessie ook zien hoe we met deze aanpak het personeelstekort terugdringen. Voor drie groepen leerlingen zijn namelijk slechts één docent en twee onderwijs-assistenten nodig.

1.2

Samenwerking kinderopvang en onderwijs

Zaal
Hans Idzerda

Anita Derks (Directeur Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind en Onderwijsmanager Pabo Hogeschool Rotterdam)

Christel Eijkholt (Sociaal Pedagoog en Strategisch projectleider Kinderopvang Programma Aanpak Lerarentekort Rotterdam)

Elwine Walraven, Thomas Truijen, Willemien Bakker (Projectleiders onderwijsregio Rotterdam po)

In onderwijsregio Rotterdam po werken besturen, kinderopvangorganisaties, hbo- en mbo-opleidingen en de gemeente nauw samen. In onze inspiratiesessie leggen we uit waarom het belangrijk is de kinderopvang in de regionale samenwerking mee te nemen. Ook laten we zien hoe je een gezamenlijke visie op de ontwikkeling van jonge kinderen kunt ontwikkelen. We bespreken daarnaast het Plan van Aanpak Jonge Kind en delen de eerste contouren van de uitwerking van onze visie. Tot slot geven we de doorstroom mbo-hbo aandacht, de combinatie-functies ko-po en de actuele ontwikkelingen op het gebied van het jonge kind.

Op weg naar duurzame professionalisering

Zaal
Cineac

1.3

Mario Cosman (programmamanager NAPL-RE)

Kwalitatief goed onderwijs staat of valt met de kwaliteit van leraren. De Nationale Aanpak Professionalisering van Leraren (NAPL) geeft daar invulling aan. Met NAPL zetten we in op een systeem van duurzame professionele ontwikkeling van leraren in het po, vo en mbo. We nemen je mee in de actuele stand van zaken en bespreken de stappen die we samen de komende jaren zetten. Daarin kunnen onderwijsregio's een belangrijke rol pakken in het co-creëren van regionaal professionaliseringsaanbod. We gaan ook in op de cruciale rol van de leidinggevenden bij het creëren van een lerende cultuur. Een stevige steun in de rug vanuit hun bestuur is daarbij onontbeerlijk. Wat kunnen we vanaf morgen alvast doen?



1.4

Bouwen aan een leerrijke omgeving voor zij-instromers

Zaal
Jeanne Roos

Joke de Jong (Schoolopleider, lerarenopleider en lid kernteam Talent als Docent)

Dianne Hoefakker (Lerarenopleider bij de VU)

Hoe creëer je een leerrijke omgeving voor zij-instromers, zowel tijdens de opleiding als in de schoolpraktijk? In Kennemerland & Groot-Amsterdam bieden we daarvoor een online-training van één dagdeel aan: 'Maak zij-instroom een succes'. Speciaal voor schoolopleiders, docentbegeleiders, HR-adviseurs en leidinggevenden op onze VO-scholen. De training bevat de belevenissen van zij-instromer 'Tad' (onze mascotte), een APK-check om te verkennen of de school 'zij-instroomproof' is en oefeningen om van perspectief te wisselen. Tijdens de sessie bespreken we de opbouw, inhoud, materialen en werkvormen van de training, met tips om deze in een breder scholingsaanbod te integreren.

Een vervangingspool voor het voortgezet onderwijs! Hoe pak je dat aan?

Zaal
On Air

1.5

Theo Douma (projectleider onderwijsregio Midden-Nederland)

Het vervangen van leraren door middel van detacheringbureaus zet scholen financieel flink onder druk. Een vervangingspool vanuit de onderwijsregio kan daarin verandering brengen. Zo'n pool opzetten is echter zeer complex, vooral vanwege de vele bevoegdheden. Onze onderwijsregio, Midden-Nederland, start daarom een pilot om te onderzoeken of een vervangingspool voor het voortgezet onderwijs mogelijk is. Waar moet je rekening mee houden? Wat zijn succesfactoren? Waar liggen de kansen? Hoe pak je het aan? In deze sessie krijg je de laatste informatie én aanbevelingen mee.



Landelijke campagne 'Werken met de Toekomst'

Zaal
Showroom

1.6

Pieter Schouten en Wicher Meinema
(Monks, voorheen Media.Monks)

We nemen je mee in de totstandkoming en ontwikkeling van de landelijke communicatiecampagne (Werken met de Toekomst) om werken in het onderwijs aantrekkelijk te maken. De campagne 'Werken met de Toekomst' laat de doelgroepen op een authentieke wijze zien hoe mooi en uitdagend het vak is en stimuleert hen om zich er verder in te verdiepen. Van strategie tot aan creatieve uitwerking, alles komt aan bod. Van de ontwikkeling van de campagne tot hoe je hier als onderwijsregio op kunt aansluiten.

1.7

Inductie: Een goed begin is het hele werk!

Zaal
Mies Bouwman

Marjolein de Best en Mirelle Seinstra
(Vervangings- en Participatiefonds, VfPf)

Het is belangrijk dat starters en zij-instromers met plezier voor de klas staan, nu en in de toekomst. Hoe zorg je voor een goede start? En hoe voorkom je dat ze afhaken? Dat begint bij het inductieprogramma! Een effectief inductieprogramma biedt startende leraren optimale ondersteuning in hun loopbaan.

Het vraagt om afstemming op de behoefte van de starter. En het programma moet in de praktijk ook makkelijk uitvoerbaar zijn. Regionale samenwerking biedt hierin nieuwe kansen. Tijdens de sessie delen we ervaringen, leren we van elkaar en zien we goede voorbeelden uit de onderwijsregio's.

100% samen opleiden: bestaande ambitie in een nieuwe context

Zaal
Joost den Draaijer

1.8

Saskia Heunks (programmaleider partnerschap Trion)
Judith de Ruijter (programmaleider Vierde Haagse Opleidingsschool, 4OLS)
Gea Spaans en Mirella Verspiek (Platform Samen Opleiden & Professionaliseren)
Edmée Suasso (programmaleider Kennisnetwerk Lerende Leraren in Twente)

Welke stappen kan jouw onderwijsregio zetten om studenten en zij-instromers op te leiden binnen opleidingsscholen? En hoe neem je hierin samen verantwoordelijkheid? In deze sessie delen we graag onze ervaringen!

Partnerschappen SO&P hebben de afgelopen jaren oplossingen gevonden om deze ambitie waar te maken. '100% samen opleiden' was namelijk al langer hun doel. Er is dus sprake van een rijdende trein waar de onderwijsregio's op mee kunnen liften. We laten je graag zien hoe je kunt instappen en de reis kunt maken.

1.9

Vitaliteitsbeleid voor het behouden van medewerkers

Zaal
Theaterplatform

Jelmer Holm en Geralda Jansen (FitzWork, Zeeland)

Annika Lansens (communicatieadviseur bij de Zeeuwse Onderwijsregio)

Om medewerkers te behouden, zijn visie én vitaal leiderschap nodig. Dit gaat verder dan alleen naar hun fysieke gezondheid kijken. Wat gaat jouw onderwijsregio doen om te investeren in de mensen die in het onderwijs werken?

FitzWork is een actieve partner binnen de Zeeuwse onderwijsregio. We bieden trainingen voor onderwijsprofessionals waarmee we het vitaliteitsbeleid en de duurzame inzetbaarheid ondersteunen. We helpen dit beleid naar de werkvloer te vertalen, laten collega's elkaar inspireren en maken verbinding met de regionale arbeidsmarkt.



1.10

Bestaande kennis en bewezen succesformules voor je Plan van Aanpak

Zaal
Anton Philips

Ingrid Weerts (data-analist RE)

Thijs Jacobs (data-analist RE)

Waarom alles zelf bedenken als je een plan van aanpak gaat maken? Er is al zoveel kennis beschikbaar! In deze sessie verkennen we samen bestaande inzichten en onderzoeken. We helpen je ze te benutten voor jouw plan van aanpak. Hoe maak je met meer gemak een messcherpe arbeidsmarktanalyse? Na deze sessie vertrek je met nieuwe ideeën én bewezen succesformules om jouw Plan van Aanpak naar het volgende niveau te tillen.

ronde

2

Inspiratiesessies

2.1

Brede HRM-werkgroep met slimme tools voor werving en selectie

Zaal
Erik de Vries

Antje Zwierenberg en Rombout de Wit

(projectleiders onderwijsregio Friesland, Noordoostpolder en Urk)

In onze onderwijsregio willen we samen het personeelstekort verminderen. Alle deelnemende schoolbesturen en opleidingsinstellingen hebben daarvoor een personeelsmedewerker afgevaardigd naar onze HRM-werkgroep.

In deze sessie laten we zien wat onze HRM-werkgroep doet en heeft bereikt. De werkgroep bespreekt bijvoorbeeld activiteiten uit ons Plan van Aanpak, stemt ideeën af over goed werkgeverschap en over de uitvoering van Cao-afspraken. Ook is meegewerkt aan een wervings- en selectiewebsite voor het Regionaal Onderwijsloket. Dit jaar kunnen de werkgroepleden een training volgen om – ook op regionaal niveau – data te verzamelen voor strategische personeelsplanning.

2.2

Samenwerken rondom inhoudelijke ontwikkellijnen binnen de onderwijsregio

Zaal
Hans Idzerda

Mirna van der Hoeven (projectleider onderwijsregio Rotterdam vo-mbo)

Samenwerken rondom ontwikkellijnen, dáár draait het om in deze inspiratiesessie. In onderwijsregio Rotterdam vo-mbo hebben we vier inhoudelijke ontwikkellijnen opgezet om onze projecten effectief uit te voeren. Deze projecten zijn ondergebracht in een programmabureau. Meestal heeft een ervaren schooldirecteur de leiding over een ontwikkellijn.

Onze gezamenlijke projecten richten zich op het werven, matchen, opleiden, professionaliseren, begeleiden en behouden van onderwijspersoneel. In de sessie laten we zien hoe de vier ontwikkellijnen fungeren als vliegwielen om te versnellen én hoe ze ons helpen de projecten stevig te verankeren in de regio.

2.3

Inspireer en deel: (naar) succesvolle praktijkvoorbeelden professionele ontwikkeling leraren

Zaal
Cineac

Ester Scholten en Karin Derksen (projectleiders NAPL)
Christine Kemmeren (onderzoeker kennisnetwerk Lerende Leraren)
Hester Langkamp (programmameider kennisnetwerk Lerende Leraren)

Kwalitatief goed onderwijs staat of valt met de kwaliteit van leraren. De Nationale Aanpak Professionalisering van Leraren (NAPL) geeft daar invulling aan. Met NAPL werken we aan duurzame professionele ontwikkeling van leraren in het po, vo en mbo. Daarbij maken we gebruik van bestaande successen.

In deze interactieve sessie schetsen we allereerst een beeld van waar we als NAPL naartoe werken. Vervolgens verkennen we met de deelnemers praktijkvoorbeelden van (regionale) professionele ontwikkeling van leraren. We dagen elkaar uit zowel successen als lessen uit minder geslaagde initiatieven te delen en identificeren mogelijke synergiën en kansen. Samen kijken we hoe we deze (regionale) ervaringen kunnen integreren in NAPL.

2.4

Succesfactoren voor een goede governance-structuur

Zaal
Jeanne Roos

Rebecca Schoon (projectleider onderwijsregio Haaglanden)
Theo Douma (projectleider onderwijsregio Midden-Nederland)

Welke vorm van aansturing past bij jouw onderwijsregio? Hoe betrek je de beroepsgroep en neem je samen besluiten? Onderwijsregio's Haaglanden en Midden-Nederland hebben daarin hun eigen routes gekozen!

Haaglanden regelde de verbinding en sturing op regioniveau via het Onderwijsregioberaad, legde de governance vast in een samenwerkingsovereenkomst en bouwde voort op bestaande samenwerkingen. Midden-Nederland gaf de voorkeur aan een coöperatie als juridische vorm. In de sessie nemen we je mee in het goed overdenken van de governance. Welke keuzes maakten wij in onze onderwijsregio's? En waarom? Wat kan jou helpen om vooruitgang te boeken?

2.5

Integraal zij-instroomtraject: communicatie, aanpak én resultaat

Zaal
On Air

Tanja Hogendorp (1Loket po, BBO)
Frank Sengers/Annelotte van Bergen (1Loket vo, HVA)
Najia Mounir (communicatie gemeente Amsterdam)

De gemeente Amsterdam en het onderwijsveld werken al enkele jaren samen in het te werven en behouden van leraren voor de stad. De scholen leiden gezamenlijk leraren op via ons integrale zij-instroomtraject.

Geïnteresseerde kandidaat-leraren kunnen zich inmiddels centraal aanmelden via 1Loket. 1Loket begeleidt de starter daarna tot aan het behalen van de bevoegdheid. In de workshop laten we zien hoe 1Loket werkt. En hoe we van po naar vo en mbo gaan uitbreiden. Ook nemen we je mee in de customer journey van de zij-instromer en geven we je een inkijk in de communicatiestrategie van 'Liever voor de klas'.

2.6

Beter inspelen op het 'mbo-specifieke' in de onderwijsregio's

Zaal
Showroom

Willemien Ekkel en Willem Eikelenboom (projectleiders onderwijsregio mbo Noord-Nederland)

Hoe laten we het beroepsonderwijs beter tot zijn recht komen binnen de regionale samenwerking? Daarover gaan we het samen hebben in deze inspiratiesessie! We laten hierbij concrete voorbeelden zien uit onderwijsregio mbo Noord-Nederland.

In een flink aantal onderwijsregio's is het mbo vertegenwoordigd. Vaak loopt de samenwerking goed. Maar het beroepsonderwijs heeft (deels) ook andere uitdagingen dan het po en vo. En dat schuurt soms. Welke aanpak past dan goed bij het beroepsonderwijs? Om de specifieke kenmerken van het mbo helder te krijgen, gaan we actief aan de slag met een organisatiekundig kader.





2.7

Inductie: Een goed begin is het hele werk!

Zaal
Mies Bouwman

Marjolein de Best en Mirelle Seinstra
(Vervangings- en Participatiefonds, VfPf)

Het is belangrijk dat starters en zij-instromers met plezier voor de klas staan, nu en in de toekomst. Hoe zorg je voor een goede start? En hoe voorkom je dat ze afhaken? Dat begint bij het inductieprogramma! Een effectief inductieprogramma biedt startende leraren optimale ondersteuning in hun loopbaan.

Het vraagt om afstemming op de behoefte van de starter. En het programma moet in de praktijk ook makkelijk uitvoerbaar zijn. Regionale samenwerking biedt hierin nieuwe kansen. Tijdens de sessie delen we ervaringen, leren we van elkaar en zien we goede voorbeelden uit de onderwijsregio's.

2.8

Samen Opleiden & Professionaliseren over de regiogrenzen heen

Zaal
Joost den Draaijer

Carla Reijnierse (Kwartiermaker Onderwijsregio Brabant-Oost)
Vincent van Aggelen (programmamanager Opleidingsschool Utrecht-Amersfoort)
Esther de Ruijter (programmamanager OSR)
Melle de Vries (bestuurder GSR)
Gea Spaans & Mirella Verspik (Platform Samen Opleiden & Professionaliseren, SO&P)
Edmée Suasso (programmamanager Kennisnetwerk Lerende Leraren in Twente)

In deze inspiratiesessie delen drie partnerschappen SO&P hun plannen om met scholen en lerarenopleidingen te bouwen aan Samen Opleiden & Professionaliseren. Wat vinden ze belangrijk voor de continuïteit en kwaliteit? Welke keuzen maken ze? En wat is de meerwaarde van een aanpak over de regiogrenzen heen?

Binnen partnerschappen met scholen in meerdere onderwijsregio's ontstaan soms issues over de inhoudelijke doelen en een passende structuur. Hoe benut je bijvoorbeeld bestaande en goedlopende samenwerkingen? In deze sessie delen we aandachtspunten én kansen bij het organiseren van Samen Opleiden.

2.9

Samen bouwen aan een gelijkwaardige positie en goede vertegenwoordiging van de beroepsgroep in de onderwijsregio

Zaal
Theaterplatform

Charlotte Lugtenburg (projectleider namens de vak- en beroepsorganisaties CNV Onderwijs, FvOv, AVS en penvoerder AOb)

In deze workshop komen de ervaringen met het bouwen aan een gelijkwaardige positie in 11 focusregio's aan bod. Hier hebben we onze vertegenwoordigers in de rol van bestuurlijk partner geïntroduceerd. Deze neemt deel aan de bestuurstafel binnen de onderwijsregio en is vanuit beleid en de strategie betrokken bij de bestrijding van het lerarentekort. Daarnaast zijn schooljaar 24-25 vanuit de scholen ook consultants voor ons actief rondom de thema's van werven, matchen, opleiden, begeleiden en professionaliseren. Tijdens de workshop bespreken we verder de nieuwe handreiking. Deze gaat in op de manieren waarop je als onderwijsregio de georganiseerde beroepsgroep structureel kunt betrekken. Want blijvend impact te maken doe je mét elkaar!

2.10

Met CBS-microdata meer grip op de regionale arbeidsmarkt

Zaal
Anton Philips

Femke Cnossen, Phd. (Universitair Docent en onderzoeker arbeidsmarkt aan de Rijksuniversiteit Groningen)

Waar zitten de grootste knelpunten in de regionale onderwijsarbeidsmarkt en wat zijn hiervan de oorzaken? Inzicht daarin is vereist om de juiste instrumenten in te zetten!

Onderwijsregio Noord-Nederland analyseert CBS-microdata om de bewegingen van (net) afgestudeerden te volgen. Welke studenten verlaten de regio na hun opleiding? Waar gaan ze heen? Welke studenten blijven in de regio werken? En hoe verschillen de vakken of richtingen waarin deze studenten zijn opgeleid?

Na deze workshop weet je precies hoe je CBS-microdata kunt gebruiken voor analyses die aansluiten bij de uitdagingen in jouw onderwijsregio.

Inspiratiesessies



3.1

Oriëntatietraject met kleefkracht voor zij-instromers

Zaal
Erik de Vries

Nathalie de Jong & Brenda Haselbekke
(Instroommakelaars VOTA, onderwijsregio Twente, Achterhoek en Oost-Salland)

Vroegtijdige uitstroom van leraren voorkomen? Begin bij de oriëntatiefase! Zij-instromers met een goede voorbereiding op onderwijstype, leerlingen en opleidingstraject, blijven vaker. Daarom startte VOTA in januari 2024 een oriëntatietraject, ontwikkeld met schoolopleiders, opleidingsinstituten, assessmentcentra, HRM en bestuurders. We begeleiden kandidaten stapsgewijs: van vacaturetekst tot intakegesprek, van infosessie tot de cursus Onderwijszin, van meeloopdagen en portfolio tot geschiktheidsonderzoek. Hierdoor kunnen kandidaten vol overtuiging JA of om goede redenen NEE zeggen tegen een baan als leraar.

3.2

Met clustermakelaars in gesprek over professionalisering

Zaal
Hans Idzerda

Jamilla Ardon en Linda Sprado (clustermakelaars in onderwijsregio Rijnmond)

Als Clustermakelaars voor professionalisering zijn wij een belangrijke schakel tussen vraag en aanbod. We bezoeken scholen en stellen ze vragen. Op welke thema's heeft de school behoefte aan professionalisering? Over welke expertise beschikt de school al?

Sinds vorig jaar zijn we in onderwijsregio Rijnmond actief. We organiseren inmiddels visie- en strategietrajecten, sessies over het omgaan met externaliserend gedrag en loopbaanoriëntatietrajecten voor docenten. In onze inspiratiesessie praten we je bij over de stappen die zijn gezet, de behaalde resultaten en onze toekomstplannen. Ontdek of het werken met clustermakelaars iets voor jouw onderwijsregio is!



3.3

Hoe verdeel je de middelen? Keuzes en besluitvorming in goede samenspraak!

Zaal
Cineac

Dorien Zevenbergen (Specialist onderwijsbeleid en -toezicht)

De middelen voor de onderwijsregio's zijn ongeoormerkt verhoogd. Tegelijkertijd zijn de SHRM/PBSS-middelen gestopt. Dit betekent dat er keuzes gemaakt moeten worden. En dat leidt tot nieuwe gesprekken in de onderwijsregio. Wat is ook alweer de bedoeling van samenwerking in de regio? Hoe voeren we een goed gesprek over het gebruik en de verdeling van deze middelen? Kan de benutting en verdeling in de loop van de tijd ook veranderen? En wat is daar dan voor nodig? In deze workshop zoeken we samen naar antwoorden op deze en andere vragen. Ze helpen je aan een stevig draagvlak onder de samenwerking in jouw regio!

3.4

Combinatiefuncties tussen onderwijs en kinderopvang? Zó maak je ze mogelijk!

Zaal
Jeanne Roos

Rebecca Gerritse (projectleider combi-functies en directeur SBB Den Haag)
Maaïke Vaes (lid kernteam combi-functies en secretaris platform KO Den Haag)
Esme de Lange (lid kernteam combi-functies en secretaris platform PO Den Haag)

Combinatiefuncties tussen onderwijs en kinderopvang kunnen het werk aantrekkelijker maken. Veel pedagogisch medewerkers willen hun baan graag uitbreiden met onderwijsuren. Ook voor leraren biedt de combinatie met kinderopvang groeikansen en afwisseling. Hoe maken we het voor scholen en kinderopvanglocaties makkelijker om met combinatiefuncties te beginnen? In onderwijsregio Haaglanden hebben we hiervoor vier varianten uitgewerkt in een handreiking. In onze sessie bespreken we wat je kunt regelen, hoe je dat doet en wat de consequenties zijn. Natuurlijk krijg je ook onze handreiking mee ter inspiratie!

3.5

Een vliegende start voor carrièreswitchers

Zaal
On Air

Myra Warmer en Kees van der Velden (projectleiders onderwijsregio Leiden, Duin- en Bollenstreek)

Zij-instromers een vliegende start bezorgen, hoe realiseer je dat? Onderwijsregio Leiden, Duin- en Bollenstreek heeft hiervoor een regionaal loket voor zij-instromers ingericht. Met succesvol resultaat! Ons loket helpt potentiële zij-instromers met activiteiten gericht op informeren, oriënteren en matchen. Kandidaten die vervolgens een plek vinden op een school in de regio volgen aan het begin van het schooljaar een intensieve training ter voorbereiding op hun baan. In deze sessie laten we je zien welke stappen de zij-instromers doorlopen en wat zij onderweg aan bagage oppikken.

3.6

Verenigen van krachten: de arbeidsmarktregio en onderwijsregio

Zaal
Showroom

Jorien van Heerde (projectleider onderwijsregio Zwolle)
Alex Bolland (directeur Regio Zwolle)
Theo Rietkerk (penvoerder Onderwijsregio Zwolle e.o. en voorzitter CvB Landstede Groep)

Vanuit de onderwijsregio Zwolle hebben we een stevig samenwerkingsmodel met de arbeidsmarktregio, het regionaal werkcentrum en de Human Capitalagenda. Een verrijking voor de regio.

Hoe worden de bestaande infrastructures benut? Hoe is de samenwerking opgebouwd en ingeregeld? Waar zit de uitvoeringskracht? Welke kansen zien wij in een actieve en betrokken samenwerking? We vertellen het jullie tijdens onze inspiratiesessie.



3.7

Samen sterker, met partners van buiten het onderwijsveld

Zaal
Mies Bouwman

Janneke Dronkers en Esther Luiting (projectleiders onderwijsregio Almere)
Jeroen Betjes (Accounthouder primair onderwijs & voortgezet onderwijs bij de Gemeente Almere)

Jouw onderwijsregio in zijn kracht laten komen? De samenwerking duurzaam maken? Dat lukt alleen met alle partners samen, ook die van buiten het onderwijs! Met trots laten we zien hoe wij dat in onderwijsregio Flevoland aanpakken. Via ons Platform Flevowijis werken we samen met de gemeente Almere en partners zoals Jeugdzorg en Kinderopvang. We delen successen en good practices op de website van Platform Flevowijis, ondersteunen en inspireren elkaar. We organiseren samen activiteiten en werven leerkrachten via een gezamenlijke vacaturebank. Mogen wij je inspireren met onze aanpak om van het regionale onderwijsveld een effectief krachtenveld te maken?



3.8

Bovenbestuurlijk nieuwe schoolleiders opleiden

Zaal
Joost den Draaijer

Frank Bruijberg (projectleider onderwijsregio Noord-Limburg)

Schoolleiders hebben een cruciale rol. Ze geven bijvoorbeeld richting, motiveren het team en de leerlingen, zorgen voor een veilige leer- en werkomgeving, bewaken de onderwijskwaliteit en verbinden de school met ouders en de gemeenschap. Voor dat uitgebreide takenpakket hebben ze veel vaardigheden nodig. In onderwijsregio Noord-Limburg willen we in gezamenlijkheid nieuwe schoolleiders opleiden, op de scholen zelf. In onze inspiratiesessie laten we zien hoe wij besturen kunnen helpen bij het werven van potentiële schoolleiders. We bespreken alle stappen: van het kiezen van een opleidingsinstituut tot de verdere ontwikkeling van nieuwe (en huidige!) schoolleiders.

3.9

Hoe behouden we docenten? Kansen en dilemma's

Zaal
Theaterplatform

Peggy de Boer (Kleurrijk Beroep Amsterdam)

In Amsterdam nemen we op drie onderdelen initiatieven om leraren te behouden:

1. Pilots voor de structurele dialoog tussen leraar, HR-professional en leidinggevende (plus soms een teamlid), gebaseerd op een dynamisch en collaboratief beroepsbeeld.
2. De Stadsacademie om initiatieven vindbaar en toegankelijk te maken én om via afstemming het 'samen professionaliseren' te versterken.
3. Een gezamenlijke stadsbrede visie op werkgeverschap en strategische hrm (bijv. duurzame inzetbaarheid, hybride rollen).

In de sessie krijg je inzicht in deze initiatieven, de dilemma's en discussiepunten.

3.10

G5: resultaten en bevindingen

Zaal
Anton Philips

Jose Hermanussen en Bart Kleine Deters (onderzoekers ECBO)

De G5 (Amsterdam, Utrecht, Den Haag, Rotterdam en Almere) hebben van september 2020 - augustus 2024 maatregelen getroffen om het personeelstekort terug te dringen. Onderzoekers van ECBO en SEO hebben, in opdracht van het ministerie van OCW, de uitvoering en opbrengsten gemonitord. In deze workshop presenteren de onderzoekers de belangrijkste resultaten en discussiëren met de deelnemers over de betekenis van de bevindingen voor hun situatie. Ze gaan specifiek in op initiatieven waarbij de samenwerking tussen OOP en docenten is versterkt.





Heb je een vraag of wil je meer informatie lezen over de onderwijsregio's?

Bezoek dan de [website](#) over de onderwijsregio's.



Onderwijsregio's